

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2017 - 2018

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava koostamisel on lähtunud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine. Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi kool) arengukava on koostatud september 2017 – august 2018.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määramisel oleme lähtunud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetes, kooli põhimäärusest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja ning Rapla valla arengukavast. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määramisel oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- Eesti elukestva õppe strateegia 2020 (Vabariigi Valitsuse 13.02.2014. a korraldus nr 59)
- Euroopa Komisjoni teatis: „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“ (Strasbourg, 20.11.2012. a)
- „Eesti 2020“ elluviimise tegevuskava 2016-2020 (kinnitatud Vabariigi Valitsuses 05.05.2016. a)
- Euroopa Komisjoni teatis „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamise- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“ (Brüssel, 25.09.2012. a)
- Euroopa Komisjoni teatis: Tegevuskava „Ettevõtlus 2020“ – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas (Brüssel, 09.01.2013. a)

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi missioon

Luu tingimused kõigi õpilaste arenguks ja toetada iga õpilast, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest ja tervislikust seisundist.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon

Oleme usaldusväärsed ja professionaalsed õpilaste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Anname oma panuse, et meie õpilased ja vilistlased tähtsustavad üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, inimväärikus, vastutustundlikkus, mõtlemisoskus ning lugupidamine enda ja teiste vastu) ja ühiskondlikke väärtusi (demokraatia, austus emakeele, harituse ja kultuuri vastu, patriotism, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, kultuuriline mitmekesisus).

Visiooni tulemusena on koolis:

- Motivatsiooniga õppija, kes oskab õppida.

- Arenguks avatud ning paindlik töö- ja õpikeskkond.
- Ühiskonnas elamiseks ja elukestvaks õppeks valmis lõpetaja.
- Ühiskonnas tunnustatud koolikultuur.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi põhiväärtused

1. **Oleme usaldusväärsed.** Tahame olla mittestatsionaarse õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumise ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele. Tahame olla kõigile partneritele positiivseks eeskujuks lugupidamisel ja sallivusel põhineva õpikeskkonna loomisel.
2. **Oleme koostööle avatud partnerid.** Tahame olla usaldusväärsed ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid ja väärtustavad soovi teha koostööd täiskasvanute õppes.
3. **Oleme loovad.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudsed ja paindlikud lahendused iga õpilase arenguks. Oleme avatud uuendustele ja oskame neid rakendada.
4. **Oleme traditsioonide hoidjad.** Väärtustame isamaalisust ja kultuuripärandi säilimist. Oleme pikaajalise kogemusega kaasaegne „maa sool“.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise analüüsist oleme esiplaanile toonud neli olulisemat arengu põhisuunda, millele tuleb Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumis lähiaastatel keskenduda. Nendeks on:

- Muutused õpikäsituses.
- Õppijate sotsiaalsete võtmepädevuste kujunemine.
- Õppijates ettevõtlikkuspädevuse kujundamine.
- Infotehnoloogilised oskused.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengu eesmärgid

1. Koolis on rakendatud õpikäsitlus, mis tagab õppijate õpimotivatsiooni.

Taotluseks on koolis saavutatud õpikäsitluse muutus, mis põhineb väljundipõhise õppe põhimõtetel ning on suunatud sellele, et tagada kõigi õppijate õpitahe sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest ja tervislikust seisundist.

2. Koolis töötavad motiveeritud ja pädevad õpetajad.

Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus kasutatakse tõhusalt innovaatilisi õppemeetodeid, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali ning avatud õpikeskkonda.

3. Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalaste konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine.

Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus pööratakse süstemaatilist tähelepanu üldpädevuste kujundamisele ja tagasisisestamisele. Erilise tähelepanu all on järgmised võtmeoskused: ettevõtlikkus, digioskused ja õpilaste sotsiaalsed võtmepädevused.

4. Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetavale koostööle.

Taotluseks on tagada selline koolikultuur, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja kõigi osapoolte kaasatuse.

5. Koolis on oma kooli tunne ja traditsioonid ning usaldusväärsed suhted.

Taotluseks on traditsiooniliste üritustega arendada oma kooli tunnet ning luua koostöövõrgustik, mis loob õppijatele täiendavad arenguvõimalused.