

KINNITATUD
Rapla Vallavolikogu
27. juuni 2019. a
määrusega nr 13



Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava

2019 - 2021

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2019 - 2021

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava koostamisel on lähtunud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi kool) arengukava on koostatud 2019 – 2021.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, kooli põhimäärusest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja Rapla valla arengukavast. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- Eesti elukestva õppe strateegia 2020 (2014);
- „Eesti 2020“ elluviimise tegevuskava 2016-2020 (2016);
- Euroopa Komisjoni teatis: „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“ (2012);
- Euroopa Komisjoni teatis „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamise- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“ (2012);
- Euroopa Komisjoni teatis: Tegevuskava „Ettevõtlus 2020“ – ettevõtlikkuse taas elavdamine Euroopas (2013);
- Rapla valla arengukava aastateks 2018 – 2025.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi missioon

Kooli missiooniks on luua tingimused kõigi õpilaste arenguks ja toetada iga õpilast, sõltumata tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest ja tervislikust seisundist.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi visioon

Oleme usaldusväärsed ja professionaalsed õpilaste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Anname oma panuse, et meie õpilased ja vilistlased tähtsustavad üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, inimväärikus, vastutustundlikkus, mõtlemisoskus ning lugupidamine enda ja teiste vastu) ja ühiskondlikke väärtusi (demokraatia, austus emakeele, harituse ja kultuuri vastu, patriotism, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, kultuuriline mitmekesisus).

Visiooni tulemusena on koolis:

- Motivatsiooniga õppija, kes oskab õppida.
- Arenguks avatud ning paindlik töö- ja õpikeskkond.
- Ühiskonnas elamiseks ja elukestvaks õppeks valmis lõpetaja.
- Ühiskonnas tunnustatud koolikultuur.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi põhiväärtused

1. **Oleme usaldusväärsed.** Tahame olla mittestatsionaarse õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme oma tööd pühendumise ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele. Tahame olla kõigile partneritele positiivseks eeskujuks lugupidamisel ja sallivusel põhineva õpikeskkonna loomisel.
2. **Oleme koostööle avatud partnerid.** Tahame olla usaldusväärsed ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid ja väärtustavad soovi teha koostööd täiskasvanute õppes.
3. **Oleme loovad.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudsed ja paindlikud lahendused iga õpilase arenguks. Oleme avatud uuendustele ja oskame neid rakendada.
4. **Oleme traditsioonide hoidjad.** Väärtustame isamaalisust ja kultuuripärandi säilimist. Oleme pikaajalise kogemusega kaasaegne maa sool.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise analüüsist oleme esiplaanile toonud neli olulisemat arengu põhisuunda, millele tuleks Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumis lähiaastatel keskenduda. Nendeks on:

- muutused õpikäsituses;
- õppijate sotsiaalsete võtmepädevuste kujunemine;
- õppijates ettevõtlikkuspädevuse kujundamine;
- infotehnoloogilised oskused.

Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi arengu eesmärgid

1. Koolis on rakendatud õpikäsitus, mis tagab õppijate õpimotivatsiooni ja toimetuleku muutvas keskkonnas.

Taotluseks on koolis saavutada õpikäsituse muutus, mis põhineb väljundipõhise õppe põhimõtetel ning on suunatud sellele, et tagada kõigi õppijate õpitahe sõltumata nende võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest ja tervislikust seisundist. Koolis toimub läbimõeldud ja tulemuslik üldpädevuste ja tööalaste konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskuste kujundamine, mis võimaldab õppijal toime tulla muutvas ühiskonna- ja tööelus. Erilise tähelepanu all on järgmised võtmeoskused: ettevõtlikkus, digioskused ja õpilaste sotsiaalsed võtmepädevused.

2. Koolis on kujunenud organisatsioonikultuur, mis on suuteline edukalt toime tulema kiiresti muutvas keskkonnas.

Koolikultuur põhineb meeskonnatööl ja eesmärgistatud tegevustel ning omaette väärtuseks on innovaatus, mis tagab õppijate arenguks vajalikud õpikäsituse muutused.

3. Koolis töötavad motiveeritud, pädevad ja innovaatilised õpetajad.

Õpetajad kasutavad tõhusalt ajakohaseid ja innovaatilisi õppemeetodeid sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali ning avatud õpikeskkondi. Õpetajad suudavad õppijaid motiveerida ja innustada elukestvaks õppeks.

4. Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetavale koostööle.

Taotluseks on tagada kõigi osapoolte kaasatus ja võimaluste loomine täiskasvanute õppeks maakonnas. Oluline on ühistel väärtusel põhinev koostöö, mis tagab osapoolte rahulolu. Ühistel väärtustel põhinev koostöö toimub kaasates Rapla Gümnaasiumi, Kehtna Kutsehariduskeskust, Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ja teisi täiskasvanute gümnaasiume kooli õppurite üleminekuks munitsipaalkoolist riigikooli. Lisaks on partneriteks Rapla, Kehtna ja Märjamaa Vallavalitsused, täiskasvanute koolitamisega tegelevad asutused ja Rapla valla üldhariduskoolid.

5. Kooli materiaaltehniline baas loob õpilastele sobiva kasvukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna.

Kooli füüsiline õpikeskkond on ajakohane, esteetiline, turvaline ja ergonoomiline ning infotehnoloogia arenguga kaasas käiv. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid on kujunenud koolis keskseks väärtuseks ning kool on oma tegevusega õpilastele ning kogu kogukonnale eeskujuks säästlikul majandamisel ja keskkonnahoiul.