

Rapla Täiskasvanute
Gümnaasiumi vilistlaste seas
tehtud küsitluse tulemused

Küsimustiku viis läbi ja andmeanalüüsi tegi Siim Kasari, kes lõpetas Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi 2013. aastal.

Kontaktid:

Siim Kasari

Siim.Kasari@gmail.com

+372 5823 8311

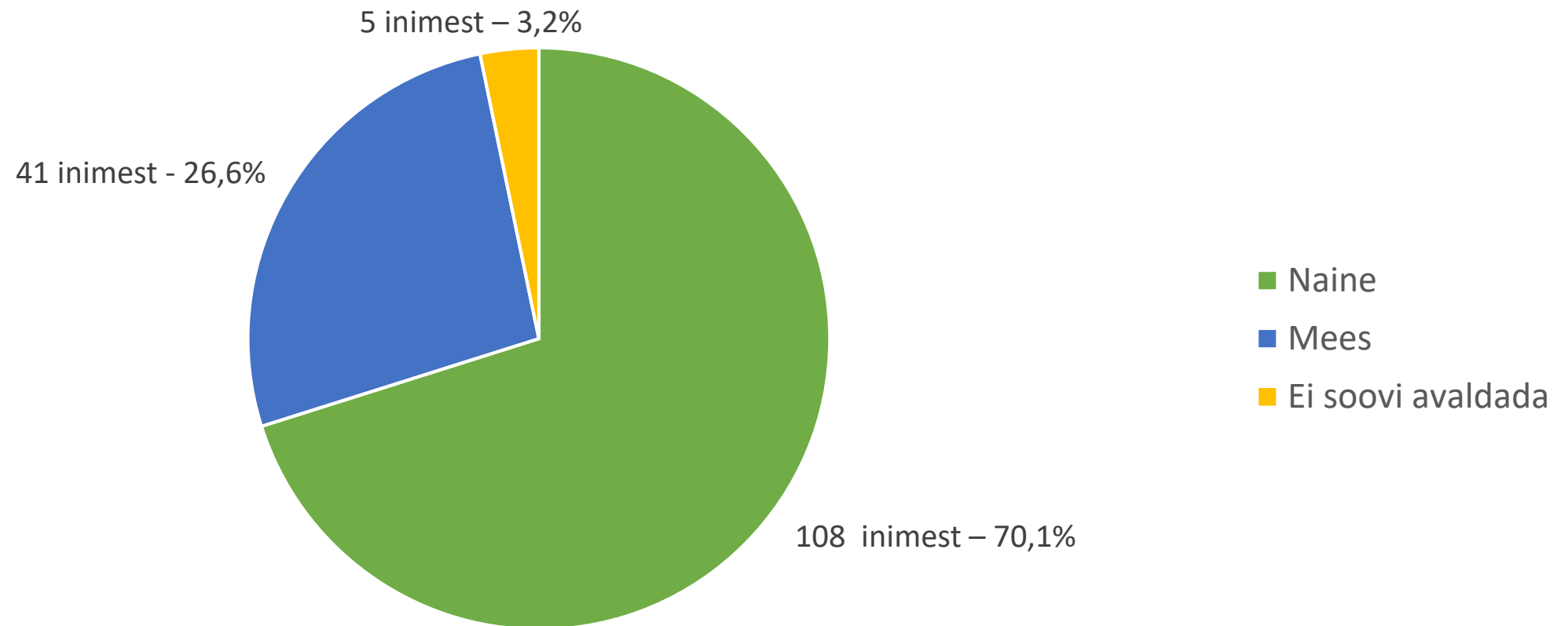
Küsimused:

1. Sugu
2. Vanus
3. Milline on Teie arvates täiskasvanute gümnaasiumi eesmärk?
4. Miks asusite õppima just Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumisse?
5. Mis aastal Te Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi lõpetasite?
6. Kuidas hindate Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumist saadud hariduse kvaliteeti? Kuidas on see Teid edasises elus aidanud?
7. Kas Teie arvates peaks Rapla Täiskasvanute Gümnaasium olema eraldiseisev üksus?

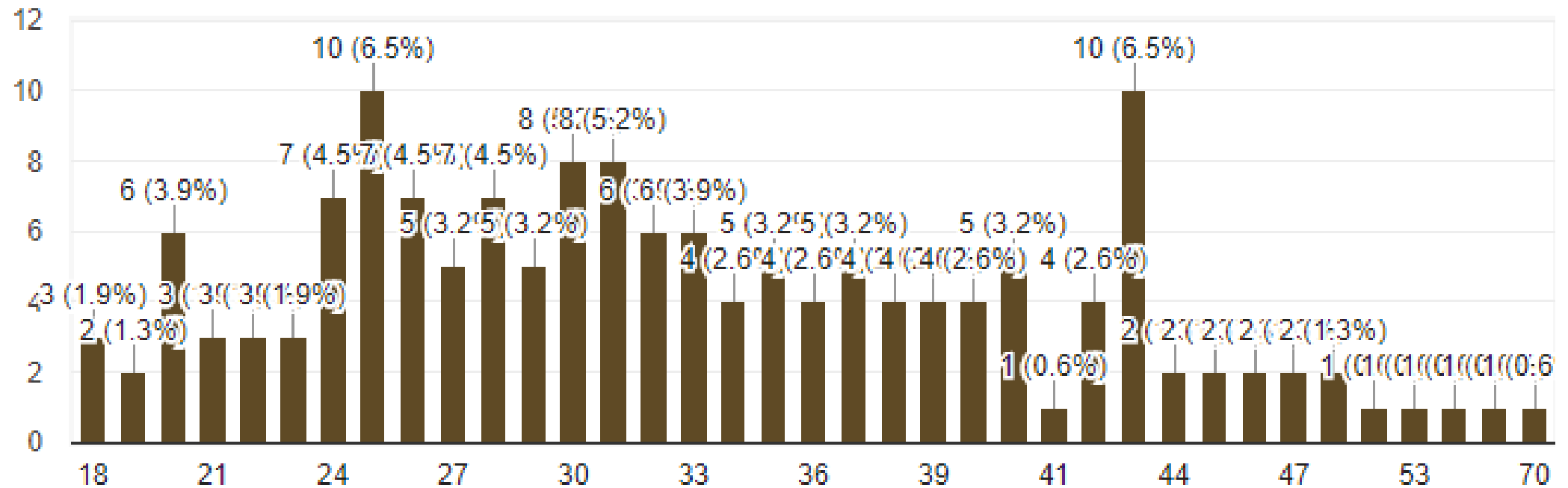
Küsimused:

8. Kui Te vastasite eelmisele küsimusele „ei“, siis põhjendage enda valikut lühidalt
9. Kirjeldage lühidalt, milline peab olema ühe täiskasvanute gümnaasiumi õpikeskkond?
10. Kas soovitaksite pooleli jäänud kooliteed jätkata Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumis?

Vastajate sooline koosseis:



Vastajate vanuseline jaotus:



Vastajate vanuseline koosseis:

- Kõige noorem vastaja on 18-aastane
- Kõige vanem vastaja on 70-aastane
- Kõige rohkem oli vastajaid 25 ja 43 aastaste seas
- Ainult üks vastaja oli järgmises vanuses inimeste seas – 41, 52, 53, 62, 66, 70

Täiskasvanute gümnaasiumi eesmärk:

Peamised välja toodud vastused (1):

- anda võimalus jätkata kunagi pooleli jäänud kooliteed
- laiendada hariduse kättesaadavust nendele, kellel puudub võimalus viis päeva nädalas koolis käia
- hea hariduse tagamine
- võimaldada hariduse omandamine, vanemas eas inimestele (ei pea häbi kellegi ees tundma, kõik mõistavad)
- võimaldada hariduse omandamine ja perele pühendumine samaaegselt

Täiskasvanute gümnaasiumi eesmärk:

Peamised välja toodud vastused (2):

- tööotsingutel ja haridustee jätkamisel tekkivate probleemide kõrvaldamine
- anda elus teine võimalus
- aidata kõrvaldada lapsepõlve lollus läbi hariduse omandamise võimaluse
- aidata haridus omandada nendel, kes on kohustatud paralleelselt elatist teenima
- võimaldada õppimist ja arengu keskkonda andragoogilises keskkonnas

Täiskasvanute gümnaasiumi eesmärk:

Peamised välja toodud vastused (3):

- võimaldada paindlikku hariduse omandamist
- võimaldada haridust nendele, kes päevakoolist kiusamise tõttu lahkuma pidanud

Miks asusite õppima just Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumisse?

Peamised välja toodud vastused (1):

- tervislikel põhjustel ei saanud päevakoolis käia
- olin sunnitud minema kooli kõrvalt tööle
- kooli asukoht oli sobilik
- sobilik õppekoormus
- paindlik õpe (e-õpe ja õppetöö laupäeviti)
- elumuutuste kõrval olid selle kooli õpikeskkond ja tingimused kõige sobivamad
- tekkis soov astuda ülikooli ning vajasin keskharidust tõendavat dokumenti

Miks asusite õppima just Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumisse?

Peamised välja toodud vastused (2):

-vajasin keskkonna vahetust

-tekkis soov lõpetada põhikool, kuna sain aru, et algharidusega ei tee midagi

-pidin vanemaid perefirmaga aitama, ei saanud päevakoolis käia enam

-õnnetuse tõttu olin sunnitud valiku tegema, sest õpe paindlik

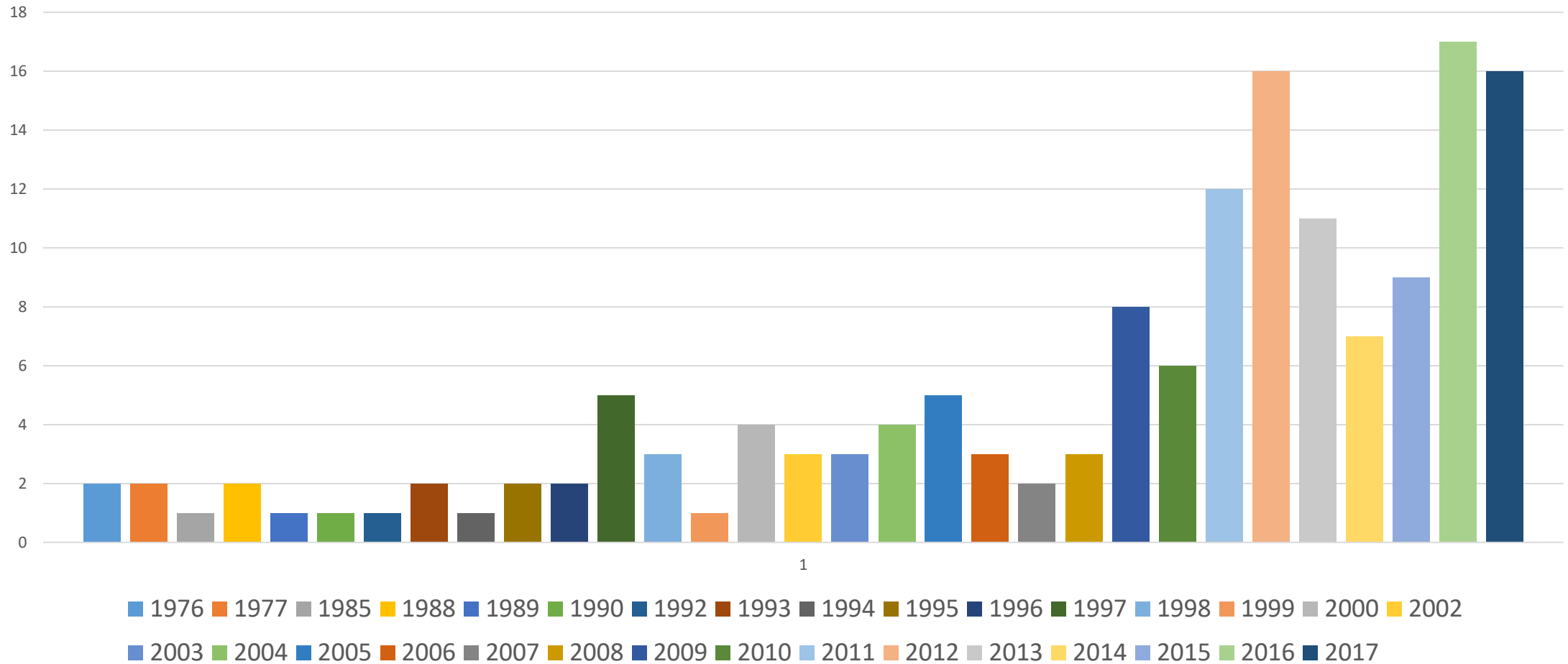
-ei teadnud, mida peale põhikooli õppida ja seepärast tundus õige minna tööle ja kooli paralleelselt

Miks asusite õppima just Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumisse?

Peamised välja toodud vastused (3):

- seal pole koolikiusamist õpetaja ja õpilase vahel (õpilastesse suhtutakse kui täiskasvanutesse)
- ainus kool, kes oli valmis poole õppeaasta pealt vastu võtma
- individuaalne lähenemine ja tagasiside, päevakoolis seda polnud

Mis aastal lõpetasite Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumi?



Kokkuvõtte lõpetamise aastatest:

- Küsitlusele vastanutest vanim on lõpetanud 1976
- Noorimad vilistlased 2017. aasta juunis
- Kõige rohkem oli vastajaid 2012. aasta lennus

Kuidas hindate RTG-st saadud hariduse kvaliteeti?
Kuidas on see Teid edasises elus edasi aidanud?

Peamised vastused (1):

- sain edasi minna kõrgkooli
- hindan kvaliteeti heaks
- meeldib õpetajate poolt pakutav individuaalne lähenemine
- hariduse kvaliteet on sama, mis on päevakoolis
- tänu RTG-le olen hetkel magistrantuuris
- õpetajad on väga pühendunud
- tänu RTG-le olin ülikooli kandideerides 97 kandidaadi hulgas pingereas 1. kohal

Kuidas hindate RTG-st saadud hariduse kvaliteeti?
Kuidas on see Teid edasises elus edasi aidanud?

Peamised vastused (2):

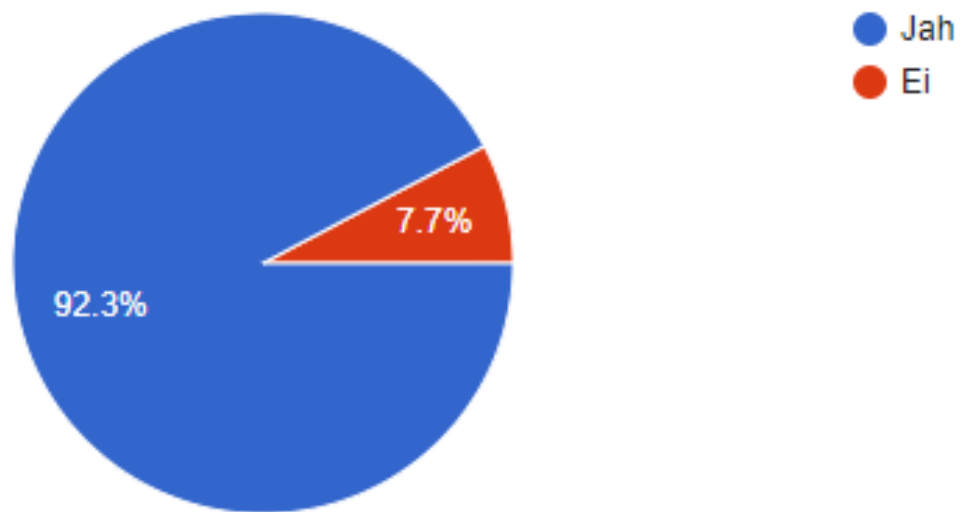
- loodusteaduste tase võiks olla natukene kõrgem
- tänu sellele koolide mõistan hariduse kvaliteedi olemasolu ja selle vajalikkust
- õpetajad on mõistvad ja pädevad, kuna suudavad aine selgeks teha nendele, kes aastaid koolist eemal olnud
- mitu vilistlast on omandanud tänu sellele koolide juura magistri
- tänu RTG-le õnnestus saada välismaale ülikooli
- kvaliteet on sama, mis on päevakoolis

Kuidas hindate RTG-st saadud hariduse kvaliteeti?
Kuidas on see Teid edasises elus edasi aidanud?

Peamised vastused (3):

- RTG õpetas õppeprotsessi nautima
- suhtumine õpilastesse ja üldine keskkond väga tasemel
- selline õppevorm õpetas mind veel rohkem iseseisev olema ning sihti eesmärkidel hoidma
- ained, mis päevakoolis tundusid keerulised, hakkasid RTG-s meeldima

Kas Teie arvates peaks RTG olema eraldiseisev üksus?



Kui Te vastasite eelmisele küsimusele "ei", siis põhjendage enda otsust lühidalt

Peamised vastused (1):

-mitte tingimata, kui leitakse hea balanss. TG mõned õpetajad ei saa täiskoormust ja käivad põhitöö kõrvalt mujal, samas ei pruugi täisõppe õpetajatel olla aega TG jaoks. Kuidas seda korraldust hallatakse, pole õpilase seisukohalt eriti oluline.

-kindlasti oleks päevakooliga liitumisel omad eelised ja seda ehk rohkem majandusliku poole pealt - ressursside jagamine õpetajate, õppevahendite ja ruumide poolest. Samas jälle kaoks sellisel juhul täiskasvanud õppijate privaatsus.

Kui Te vastasite eelmisele küsimusele "ei", siis põhjendage enda otsust lühidalt

Peamised vastused (2):

- hariduse kättesaadavus peaks olema riigi prioriteet nr 1. Kui see peaks olema eraldi üksus, siis on oht, et riik ja vald ei toetaks seda enam mingil hetkel
- õppida on võimalik igal pool

Mitmed, kes vastasid jaatavalt, lisasid siiski kommentaare:

- täiskasvanud õppijatele siiski tuleb läheneda teisiti, kui tavalisele päevaõppijale. Motivatsioon on ilmselgelt erinev, täiskasvanud õppija teeb seda enda jaoks.
- vanas eas kooliteed jätkates ei kujutaks ette seda teha tavalises päevakoolis
- täiskasvanute gümnaasium ongi neile, kellele päevakool ei sobi. Seega liitmine kaotab selle võimaluse.
- põhjendan lihtsa vastusega, siis ei oleks see enam Rapla Täiskasvanute Gümnaasium. Just praeguste õpetajate ning koolisüsteemiga on see kool just selline, mida Me vajame!

Mitmed, kes vastasid jaatavalt, lisasid siiski
kommentaare:

-ei saa rahun õppidagi, kui tavakool ka ringi sibli

Kirjeldage lühidalt, milline peab olema ühe täiskasvanute gümnaasiumi õpikeskkond?

Peamised vastused (1):

-paindlik

-sõbralik ja vastutulelik

-mitmekülgne, et oleks võimalust nii nädala sees kui nädalavahetusel õppida ja ka hommiku- ning õhtupoole

-motiveeriv ja rahulik

-praegune süsteem on ideaalne! Annab võimaluse töötada ja õppida. Ka tööandjatele on sobiv praegune süsteem.

-hooliv, vanusega seotud iseärasusi arvestav

Kirjeldage lühidalt, milline peab olema ühe täiskasvanute gümnaasiumi õpikeskkond?

Peamised vastused (2):

- võimalikult suur iseseisva õppe maht, e-õppe võimalus, vastutulelikud õpetajad ning nendepoolne lugupidav suhtumine, laupäevased õppepäevad
- vabameelsem kui päevakoolis, kuna tegemist on valdavalt täiskasvanud inimestega, kes on kooli tulnud vabast tahtest; hariduse omandamist toetav
- selline nagu see RTG on, ma ei muudaks seal midagi, olen neile väga tänulik

Kas soovitaksite pooleli jäänud kooliteed jätkata Rapla Täiskasvanute Gümnaasiumis?

